FECHA: 15 09 2025

TEMÁTICA: Construcción de Acuerdos Familiares

LUGAR: Jardín manantial

UDS: Jardín manantial

RESPONSABLES: Psicóloga de apoyo – Show kids

HORA INICIO: 7:30 am HORA FIN: 11:30 am

**Objetivo:**

Consolidar los aprendizajes adquiridos en las sesiones anteriores sobre la crianza, con el fin de construir acuerdos familiares conscientes, colaborativos y sostenibles que promuevan una parentalidad más equitativa, afectiva y coherente con las necesidades reales de los niños, niñas

**Alcance:**

Esta reunión estuvo dirigida a madres, padres y cuidadores que participaron en las sesiones anteriores del proceso psicoeducativo, con el objetivo de integrar los aprendizajes sobre mitos de la crianza, corresponsabilidad y roles parentales. Se buscó fortalecer la toma de conciencia sobre la importancia de revisar los modelos heredados de crianza, identificar patrones que se desean transformar, y promover una dinámica familiar basada en el trabajo en equipo, la equidad, la comunicación afectiva y la construcción de acuerdos que respondan a las necesidades reales de los hijos e hijas en su desarrollo integral.

**Desarrollo de la Actividad:**

La jornada fue concebida como un **actividad práctica de planificación**, donde cada familia, guiada por el equipo facilitador, diseñó su propio plan de corresponsabilidad, adaptado a su realidad cotidiana.

Powered by CamScanner

**1. Retomando aprendizajes previos**

Se abrió el espacio con una recapitulación de los principales hallazgos de las actividades anteriores. Se reforzó la importancia de visibilizar el trabajo doméstico y de cuidado que, muchas veces, queda invisibilizado, especialmente el que realizan las mujeres. Este primer momento sirvió como punto de partida para activar la memoria emocional y reflexiva de los participantes.

**2. Exploración de herramientas organizativas**

Se presentaron distintos formatos y recursos visuales para facilitar la organización familiar: planificadores semanales, calendarios, tableros de tareas, entre otros. Se explicó cómo estas herramientas pueden ayudar a distribuir responsabilidades de forma más equitativa, reducir la sobrecarga mental y fomentar la autonomía en todos los miembros del hogar, incluyendo a los niños y niñas según su edad.

Cada familia eligió la herramienta que mejor se adaptaba a su realidad y comenzó a trabajar sobre ella con el apoyo de los facilitadores.

Posteriormente, se dio paso a un momento central de la reunión: la construcción colectiva de acuerdos familiares, como resultado del proceso de reflexión vivido en las sesiones anteriores. Este espacio fue facilitado a través de preguntas orientadoras, dinámicas en grupo, con el fin de que cada familia pudiera identificar sus propias realidades, necesidades y posibilidades de cambio.

Se propuso iniciar con una lluvia de ideas donde los participantes pudieran compartir qué aspectos de la crianza deseaban mejorar o transformar a partir de lo aprendido. Surgieron comentarios muy significativos como:

- "Quiero dejar de repetir lo que me hicieron a mí sin pensar"
- "Me cuesta soltar el control, pero reconozco que debo confiar más en mis hijos"
- "Nunca le pedí ayuda a mi pareja porque creía que era mi deber, pero ya no quiero cargar sola con todo"

Powered by CamScanner

A partir de estas experiencias, se generó un ambiente de confianza y validación emocional, donde muchos padres y madres expresaron sentirse acompañados en sus desafíos, y también esperanzados al ver que no están solos en este proceso. La psicóloga guió el grupo hacia la identificación de acuerdos concretos, proponiendo que estos fueran realistas, medibles y adaptables a la dinámica de cada familia

Los acuerdos que surgieron fueron organizados en tres ejes fundamentales:

**Acuerdos sobre la distribución de roles parentales:**

- Repartir equitativamente las tareas del hogar y de cuidado de los hijos, reconociendo que ambos cuidadores tienen la capacidad de educar, acompañar y sostener emocionalmente.
- Establecer turnos o rutinas claras para tareas como preparar alimentos, asistir a reuniones escolares, acompañar deberes o actividades recreativas.
- Evitar que el rol de "disciplina" recaiga siempre en uno solo de los cuidadores, promoviendo una figura parental coherente y complementaria.

**Acuerdos sobre la comunicación en la crianza:**

- Hablar con los hijos desde el respeto, incluso en momentos de corrección.
- Evitar frases que invaliden sus emociones, como "no llores" o "eso no es para tanto", y en su lugar utilizar expresiones de validación emocional.
- Promover espacios de conversación en familia donde cada miembro pueda expresar cómo se siente y qué necesita.
- Dialogar entre los adultos antes de tomar decisiones importantes relacionadas con los hijos, evitando contradicciones o desacuerdos frente a ellos.

**Acuerdos sobre el estilo de crianza que se quiere construir:**

- Criar con firmeza y afecto, sin recurrir a la violencia física ni verbal.

Powered by CamScanner

- Involucrarse emocionalmente en la vida de los hijos, dedicando tiempo de calidad y atención plena.
- Reemplazar los castigos con consecuencias formativas y negociadas.
- Estar abiertos al cambio, reconociendo que criar también implica aprender, desaprender y adaptarse.

Cada familia escribió sus acuerdos en una hoja entregada por la facilitadora, que posteriormente fue leída (voluntariamente) ante el grupo, como forma de dar valor y compromiso simbólico al proceso. Esta actividad resultó muy significativa, ya que permitió visibilizar la diversidad de contextos y estilos familiares, pero también las coincidencias en el deseo de criar con más conciencia, respeto y amor.

Finalmente, se dejó en claro que estos acuerdos no son fórmulas rígidas, sino puntos de partida para fortalecer el trabajo en equipo entre los cuidadores. Se recomendó revisarlos periódicamente, ajustar lo que sea necesario y buscar ayuda profesional si en algún momento surgen dificultades para sostenerlos.

**CONCLUSIONES**:

El proceso de reflexión realizado a lo largo de las actividades permitió a los padres y madres reconocer que la crianza no es un acto automático ni aislado, sino una construcción diaria que requiere revisar creencias, resignificar experiencias y asumir compromisos conscientes. La transformación de los modelos parentales tradicionales hacia formas más respetuosas y colaborativas fortalece no solo a los hijos, sino también a la pareja y al entorno familiar en su conjunto. Como resultado de esta sesión, los participantes se comprometieron a sostener los acuerdos establecidos, continuar trabajando en equipo y buscar apoyo cuando lo necesiten, sabiendo que educar con amor y respeto es una tarea que se aprende y se comparte.

Powered by CamScanner



ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Acudiente | Firma |
|---|---|---|---|
| | Angelica Cristancho P. | Psicologa | Angelica Cristancho |
| | Lucero Angulo Diaz | Responsable de jardin | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 3 de 4 |

## ASISTENTES

| No | Nombres y Apellidos | Acudiente | Firma |
|---|---|---|---|
| | Angelica Cristancho P. | Psicologa. | Angelica Cristancho. |
| | Lucero Angulo Diaz. | Responsable del jardin | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Powered by CamScanner

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT 83012219-6

DEPARTAMENTO PEDAGOGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO
ACTA

CODIGO
FECHA 15/11/25
VERSION 24/12/19
PAGINA Pagina 1 de 4

## ASISTENCIA DE FAMILIAS

FECHA: 15/09/2025 LUGAR Manantial

| NOMBRE NIÑO | NOMBRE PADRE DE FAMILIA | NIVEL | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Eithan Benito | Evelin Camilo | Parbulos B | Evelyn G. |
| Mary Rivera | Teresa Rodriguez | Prejardin B | |
| Joel Matias Osorio | Jeidy Betancourth | Parvulos A | Jeidy B. |
| Oliver Josue Martinez | Omarly Partida | Pre Jardin A | |
| Wilian Estiven | Natalia Inzcano | prejardin B | Natalia Inzcano I. |
| Lucian gonzales | Jenny Hernandez | parbulos A | Jenny H. |
| Eileen Gabriela Vargas | Dayana Vargas | Parvulos A | Dayana Vargas |
| Lina Perugachi | Nelson perugachi | Parbulos A | Nelson P. |
| gabriela perugachi | Nelson perugachi | Parbulos A | Nelson P. |
| Valeri | Edith | parbulos B | Edith. |
| Thyago ramera | Glaciantlhy | pre jardin | Glaciantlhy |
| mhael ramero | Glaciantlhy | parbulos A | Glaciantlhy |
| Brian Colibotriana | Lady Carina | Prejardin B | |
| Thiago ATENCIO | TATIANA PEDRAZA | PARBULOS B | TATIANA PEDRAZA |
| Alexis Jose | Julsana Diamond | parbulos B. | Julsana Diamond |
| Alejandro Gonzalez | Dilai Rodriguez | prejardin A | |
| Jhogan Dimate | wendy Dimate | Prejardin A | Wendy |
| Ashley Dimate | Brithey Dimate | Prejardin A | Yureli |
| Ashlyn Valentina | Shirley Melendez | Prejardin B | Shirley |
| Dylan Gomes | Siklali Melendez | Prejardin B | Siklali |
| Yeimi Hairth Matos | Ambar Matos | parvulos A | Ambar Matos: |
| John A. Lopez P | Johanna Puerto | Prejardin B | JOHANNA PUERTO |
| luisana L.P | Rubiela loaiza | Parvulos A | Rubiela L. |
| Danna marino | Yuri Giraldo | Parvulos A | Yuri Giraldo |
| Sara triana | Eddy Fuentes Yor. | Parvulo B | Eddy F. |
| Donna Taramillo | Ena Lugo | Prejardin A | Ena Lugo. |
| haner espina | blanca Garcia R | prejardin A | |
| Logan Santiago | wendy Dimate | Prejardin A | Wendy |
| Ashley Yureli | Brithith Dimate | Prejardin A | Yureli. |
| Ana Sofia Polo | Nayelis. | grupo A | Nayelis |
| Thiago Angulo | Sharon Forero | Parvulos A | |
| Daniel Uzeth | Breyan Rico | Parvulos A | Breyan Rico |
| Luis Yepes | Alina Cadena | Prejardin B | Alina cadena |
| Karolyn Arrieta | Arlane Blanco | prejardin B | Arlane Blanco |
| Eileen calvache | Liliana Lugo | Pre Jardin | Liliana |
| Jimmy Cuevo | Maria Diaz | Prejardin A | Maria Diaz |
| Jan Alejandro Perez | Anneirys Nieves | Prejardin A | Anneirys |

Powered by CamScanner